

Notat til høring i Utdannings- og forskningskomitéen**17.10.18**

Friluftsrådernes landsforbund (FL) viser til stortingets vedtak om en times fysisk aktivitet i skolen og Regjeringens forslag til statsbudsjett for 2019. Kunnskapsdepartementet har i sitt arbeid med tilbakemelding leita fram motargumenter, unngått gode eksempler på at dette allerede gjennomføres i foregangsskoler, avvist møteforespørsler fra friluftslivsorganisasjoner som ville bidra med sin kompetanse om uteskole og oversett positive forskningsresultater og eksempler fra andre land. Ikke overraskende konkluderer Kunnskapsdepartementet da med å tilrå at det ikke blir innført en ny ordning i skolen med fysisk aktivitet. Fordelene med at barn utøver fysisk aktivitet jevnlig, er godt dokumentert. Grunnskolen er en arena der man når alle barn, uavhengig av sosial bakgrunn. Likevel forslås det ingen tiltak for å stimulere til mer fysisk aktivitet i skolen. **FL ber utdannings- og forskningskomiteen stå fast ved stortingets vedtak og ber Regjeringen legge frem en plan for hvordan dette kan innføres i skolen på en god måte.**

Resultatene fra effektforskningsprosjektet med fysisk aktivitet på ungdomstrinnet vil gi regjeringen mer bakgrunn for å vurdere nye tiltak for økt fysisk aktivitet i skolen. Denne forskningen ser FL positivt på. Vi vil imidlertid påpeke at det finnes mye forskning som godt dokumenterer de positive effektene av at barn er jevnlig fysisk aktive. Å vente på enda mer forskning oppfattes som et forsøk på å forskyve oppstarten av satsningen på mer fysisk aktivitet i skolen. Satsningen krever blant annet høy kunnskap om hva som gir dypere læring, hvordan oppnå lystbetont fysisk aktivitet og inkludering av alle elever. FL har utviklet undervisningsopplegg der naturen blir brukt som læringsarena som legger godt til rette for fysisk aktivitet. Oppleggene er laget for å nå aktuelle kompetansemål og bidrar til å nå de overordnede læreplanmålene. Undervisningsopplegg som bidrar til økt læring, mer fysisk aktivitet og bedre sosialt miljø bør være en selvsagt del av utdanning og etterutdanning av lærere.

I kap. 225, Post 74 skriver regjeringen at «Formålet med tilskottsordninga er å stimulere organisasjonane til å sette i verk prosjekt som på ulike måtar kan bidra til å nå sektormåla for grunnopplæringa, jf. omtale i kategoriinnleiinga.» Disse sektormålene omhandler et godt læringsmiljø, at alle får utvikle potensiale sitt, at de ansatte har høy kompetanse og at alle lykkes i opplæringen og utdanningen. For å nå disse sektormålene må man arbeide med ulike metoder. Å bruke kroppen og naturen i lærings situasjonen kan dette bidra til bedre fysisk og psykisk helse, bedre sosialt miljø, bedre læring og mestring. FL mener at naturen bør benyttes som læringsarena for å nå målene om én time daglig fysisk aktivitet og som virkemiddel for et godt læringsmiljø gjennom variert mestringsmiljø. Det finnes allerede undervisningsopplegg med høy kvalitet som er skreddersydd for å nå sektormålene i grunnopplæringen og målene om økt fysisk aktivitet i skolen. **FL ber om at kap 225, post 74, Prosjekttilskudd til tiltak i grunnopplæringen økes med 5 millioner kr for å styrke organisasjonenes arbeid med å bidra med opplegg for fysisk aktivitet i skolen og bruk av naturen som læringsarena.**

Kontaktpersoner:

Morten Dåsnes:

E-post: morten@friluftsrad.no

Tlf: 67815180/ 41618459

Ingrid Larsen Wigstrand:

E-post: ingridw@friluftsrad.no

Tlf: 67815180/91343672